

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบติดตามแผนจัดการความเสี่ยง (RM-3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบที่ 1)

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สถานะที่ทำได้/ไม่ได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด ความเสี่ยง (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผล ดำเนินงานตาม (KPI)	บรรลุ/ไม่บรรลุ				
1. ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ ระดับชาติ/ นานาชาติไม่ ต่อเนื่อง	1. มีทักษะการเขียน ผลงานวิจัย/บทความ วิชาการโดย เฉพาะ อย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอ 2. มีเวลาน้อยในการ ทำ/เขียนผลงานวิจัย/ บทความวิชาการ เนื่องจากภาระงาน สอนมาก 3. ขาดความตระหนัก ถึงความสำคัญในการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง 4. ขาดนโยบาย สนับสนุนเงินรางวัล สำหรับตีพิมพ์ บทความวิชาการ 5. มีการให้เงินทุน สนับสนุนเพื่อตรวจสอบแก้ไข (Edit) ผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ อังกฤษค่อนข้างน้อย	1. เชิญวิทยากรจาก ภายนอกเพื่อให้ ความรู้ในเรื่อง ทักษะและวิธีเขียน บทความวิชาการ/ วิจัย รวมถึงข้อดี/ ของการตีพิมพ์ ผลงานอย่าง ต่อเนื่อง 2. กำหนดให้มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในคลินิกนัก วิจัยเพื่อให้คำ ปรึกษาเรื่องวิจัย 3. ประชุม พื้นที่โครงการอบรม พัฒนานักวิจัยของ วช. (Research zone) พร้อมจัดรถ รับส่ง ทากมี อาจารย์ต้องเข้า อบรม ในหัวข้อนี้ อย่างน้อย 3 ท่าน	ร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	40 ขึ้นไป	ร้อยละ 16.77	ไม่บรรลุ	ผลงานวิจัยและ จำนวนมี จำนวนน้อย	1. การจัดทำโครงการ ปลอดจากภารกิจ เรียนการสอน 2. เสริมสร้างทักษะ การเขียนบทความทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	เชิญวิทยากรจาก ภายนอกเพื่อให้ ความรู้ในเรื่อง ทักษะและวิธีเขียน บทความวิชาการ/ วิจัย	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัย

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด ความเสี่ยง (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผล ตาม (KPI)	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ				
2. ความเสี่ยงต่อ ความสูญหาย ของทรัพย์สิน/ ทรัพย์สินเสียหาย	1. พบว่ายังไม่สามารถ กำหนดผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจนในการดูแล ทรัพย์สิน ทำให้ไม่ สามารถทราบและ ดำเนินการแก้ไข ในทันทีกรณี ทรัพย์สินสูญหายหรือ เสียหายได้ เนื่องจาก การตรวจสอบ ทรัพย์สินประจำปี ยัง ไม่เสร็จสิ้น และไม่เคย มีการกำหนดความ รับผิดชอบดูแล ทรัพย์สินขึ้นมาอย่าง ชัดเจน	1. ภายหลังตรวจสอบ ทรัพย์สินประจำปี ให้กำหนด ผู้รับผิดชอบในการ ควบคุมดูแล ทรัพย์สินที่มีราคา แพง หรือรายการที่ มีความเสี่ยงต่อการ สูญหายได้ง่ายเช่น Notebook เป็น ลำดับแรก 2. ตรวจสอบการคง อยู่ สภาพการใช้งาน ของทรัพย์สินที่มี ราคาแพง/มีความ เสี่ยงต่อการสูญหาย ได้ง่าย อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง/ปี 3. ในการซื้อทรัพย์สิน ใหม่ให้กำหนด ผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน เช่น สาขาวิชา/งานที่ขอ ซื้อทรัพย์สิน 4. จัดสรรความ รับผิดชอบทรัพย์สิน ตามฐานข้อมูล ทรัพย์สินที่มีอยู่ในแต่	ร้อยละของ ทรัพย์สิน/ ทรัพย์สินเสียหาย	0	ยังไม่มี พบว่า ทรัพย์สิน ที่ เสียหาย	ไม่บรรลุ	1. การทำฐานข้อมูล รายการทรัพย์สินที่ยัง ขาดประสิทธิภาพ 2. ยังไม่สามารถ กำหนด ผู้รับผิดชอบ ทรัพย์สิน	ตรวจสอบที่อยู่ของ ทรัพย์สินที่ถูกต้อง	1. ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานทรัพย์สิน ประจำปี งบประมาณ 2560 เกี่ยวกับที่อยู่ของ ทรัพย์สินในแต่ละ รายการให้ถูกต้อง 2. กำหนดข้อตกลง ในการดูแลทรัพย์สิน ในวาระประชุม คณะกรรมการ ประจำปี 3. กำหนดแนว ปฏิบัติในการสั่งซื้อ ทรัพย์สินที่มีราคา แพงคือ ให้ผู้ขอ ทรัพย์สินกำหนดแนว ปฏิบัติในการดูแล ทรัพย์สินไม่ให้สูญ หายเนื่องจากบาง รายการมีการใช้ใน ระดับคณะฯ ใน รายวิชาต่างๆ 4. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจสอบการคง อยู่ของทรัพย์สินที่มี ราคาแพงให้มีการ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพ หัวหน้างานพัสดุ

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผลดำเนินงานตาม (KPI)	บรรลุ/ไม่บรรลุ				
		ละชั้นของอาคาร คณะฯ เข้าพิจารณา การจัดสรร ผู้รับผิดชอบให้ ครอบคลุมทุก รายการ						ตรวจสอบ ปีละ 2 ครั้ง		
3.คุณภาพ อาจารย์ด้าน คุณวุฒิปริญญา เอกมีแนวโน้ม ลดลง	1. มาตรการในการรับ และพัฒนาอาจารย์ ใหม่ข้อจำกัดตาม นโยบายของ สกอ. 2. อาจารย์ในระดับ ปริญญาเอกไม่มา สมัครเข้าทำงาน 3. อาจารย์ขาด แรงจูงใจในการทำงาน ทำให้ลาออกไปอยู่ สถาบันการศึกษาที่มี แรงจูงใจที่ดีกว่า เช่น ค่าตอบแทน และ สวัสดิการที่ดีกว่า	1. ส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ให้มี วุฒิการศึกษาที่ สูงขึ้น 2. จูงใจให้สมัครระดับ ปริญญาตรีที่มีผล การเรียนดีเด่น สมัครเข้ามาเป็น อาจารย์ 3. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ / แรงจูงใจ เช่น พิจารณาเพิ่ม ค่าตอบแทน/ สวัสดิการ เพื่อลด อัตราการลาออก ของอาจารย์และจูง ใจให้ผู้ตั้งใจ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกมา สมัครงาน	ร้อยละของอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60	ร้อยละ 42.55	ไม่บรรลุ	1. ผู้สมัครคุณวุฒิ ปริญญาเอกมี จำนวนน้อย 2. เกณฑ์ในการรับ อาจารย์ใหม่เพิ่ม คุณสมบัติด้าน คะแนน ภาษาอังกฤษทำให้ ไม่สามารถรับ อาจารย์ใหม่ได้ 3. อาจารย์ที่ไป ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกไม่ สำเร็จการศึกษา ตามกำหนด	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก 2. เพิ่มแรงจูงใจในด้าน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 3. ให้อาจารย์ที่ไป ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกรายงาน แผนการศึกษาต่อ หน่วยงานตนเอง	1. ประชาสัมพันธ์ใน การรับอาจารย์เพิ่ม 2. ผลักดันให้ มหาวิทยาลัยเพิ่ม คำตอบแทนและ สวัสดิการให้กับ อาจารย์ 3. แจ้งอาจารย์ที่ลา ศึกษาต่อปริญญา เอกให้ทราบ แนวทางการ การศึกษาต่อ 4. ผลักดันให้อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโทไปศึกษา ต่อระดับปริญญา เอกตามแผน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริหารและ ประกันคุณภาพ

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผลดำเนินงานตาม (KPI)	บรรลุ/ไม่บรรลุ				
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นมีแนวโน้มน้อยกว่าร้อยละ 90	1. จำนวนนิสิตลาออก/พักการเรียนในชั้นปีที่ 1 มีแนวโน้มสูงขึ้น 2. จำนวนนิสิตที่สอบไม่ผ่านเนื่องจากการทำผิดทางด้านจริยธรรมสูงขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตค่อนข้างต่ำทำให้มีโอกาสเรียนไม่จบภายใน 4 ปีตามหลักสูตร	1. ปรับระบบการคัดกรองในการรับนิสิตที่มีความต้องการเรียนพยาบาล 2. ปรับให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 3. มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพวิถีในการติดตามผลการเรียนของนิสิตและแจ้งแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากไม่สามารถแก้ไขเพียงลำพัง 4. กำหนดระบบและกลไกการติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของการประเมินผลของทุกรายวิชาในทุกเดือน โดยเฉพาะ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น	มากกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 93.13	บรรลุ	บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะ
							1. ปรับระบบการคัดกรองในการรับนิสิตที่มีความต้องการเรียนพยาบาล 2. ปรับให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 3. มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพวิถีในการติดตามผลการเรียนของนิสิตและแจ้งแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากไม่สามารถแก้ไขเพียงลำพัง 4. กำหนดระบบและกลไกการติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของทุกรายวิชาในทุกเดือน โดยเฉพาะ			

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สถานะที่ทำใหม่ บรรลุตามที่ ได้รับ	แนวทางในการลด ความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลด ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะ ได้รับ)	ผล ดำเนินงาน ตาม (KPI)	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ				
		ประเมินคุณธรรม จริยธรรม						ประเมินคุณธรรม จริยธรรม		

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 ครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 3.4.2

ลงชื่อ.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เมษายน 2561